

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French B – Higher level – Paper 1**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel Superior – Prueba 1**

20 May 2025 / 20 mai 2025 / 20 de mayo de 2025

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Zone A</b> afternoon  | <b>Zone B</b> afternoon  | <b>Zone C</b> afternoon  |
| <b>Zone A</b> après-midi | <b>Zone B</b> après-midi | <b>Zone C</b> après-midi |
| <b>Zona A</b> tarde      | <b>Zona B</b> tarde      | <b>Zona C</b> tarde      |

1 h 30 m

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 450 et 600 mots.

1. Pendant les deux derniers mois, vous travailliez comme bénévole dans une ferme dans une communauté rurale. Certains de vos camarades souhaiteraient participer l'été prochain. Rédigez un texte dans lequel vous expliquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi cette activité, vous parlez du travail au quotidien à la ferme, et vous partagez vos réflexions sur la manière dont vous avez appris à mieux vous connaître.

|      |          |                                        |
|------|----------|----------------------------------------|
| Blog | Discours | Message publié dans les médias sociaux |
|------|----------|----------------------------------------|

2. Les élèves de votre lycée voudraient organiser une semaine d'activités pour célébrer les cultures variées des élèves. En tant que président·e du conseil des élèves, vous voulez informer la direction de votre lycée. Rédigez un texte dans lequel vous soulignez l'importance de fêter la langue et la culture des élèves, vous proposez des activités pour chaque jour de la semaine auxquelles toute la communauté pourrait participer, et vous parlez des mesures que vous prendrez pour promouvoir cette semaine festive.

|        |        |             |
|--------|--------|-------------|
| Exposé | Lettre | Proposition |
|--------|--------|-------------|

3. L'association culturelle de votre région organise un concours de musique pour de jeunes artistes. Puisque vous suivez des cours de musique depuis longtemps, vous décidez de soumettre votre candidature. Rédigez un texte à votre professeur·e de musique dans lequel vous lui expliquez pourquoi cet événement vous intéresse, vous lui demandez des conseils sur le morceau de musique à interpréter, et vous réfléchissez sur l'importance de la musique dans votre vie.

|          |              |        |
|----------|--------------|--------|
| Courriel | Dissertation | Lettre |
|----------|--------------|--------|

---